



DĚTSKÁ SKUPINA
VLNKA

Plán výchovy a péče



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Název projektu: Dětská skupina města Červený Kostelec

Číslo projektu: CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_111/0014745

Zpracovala: Vedoucí dětské skupiny Veronika Šoullová a kolektiv zaměstnanců DS Vlnka.
Tento plán výchovy a péče je v platnosti od 1.9.2023



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Název projektu: Dětská skupina města Červený Kostelec

Číslo projektu:
CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_111/0014745



Identifikace Provozovatele

Název organizace:	Město Červený Kostelec, obec
Sídlo:	Náměstí T. G. Masaryka 120 Červený Kostelec
IČ:	00272566
Statutární orgán:	Tomáš Prouza (starosta) Jiří Regner (místostarosta)
Vedoucí dětské skupiny:	Veronika Šoulová (vedoucí DS, pečující osoba)

Údaje o zařízení

Označení dětské skupiny:	Dětská skupina Vlnka
Adresa:	Komenského 26, Červený Kostelec 549 41
Forma:	Dětská skupina pro veřejnost
Kapacita:	18 dětí
Den zahájení provozu:	1. 1. 2020
Provozní doba:	ve dnech Po až Pá, v čase 6:30 až 16:00
Telefon:	+ 420 737 533 521, +420 736 712 069 (vedoucí DS – soukromý)

Dětská skupina vznikla a je provozována v rámci projektu s názvem *Dětská skupina města Červený Kostelec* registrační číslo CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_111/0014745, spolufinancován z Operačního programu Zaměstnanost prostřednictvím Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky





Představení zařízení

Představujeme zařízení pravidelné péče o děti ve věkovém rozpětí od 2 do 4 let. Kolektiv tvoří maximálně 18 dětí. Přítomny jsou 4 pečující osoby, platné podle zákona č. 247/2014 sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Pečující osoby splňují odbornou kvalifikaci danou zákonem, jedná se především o pedagogické, sociální, zdravotnické profese či kvalifikace chůva. O děti pečují na základě vypracovaného plánu výchovy a péče, který zaručuje kvalitu poskytované služby. Délka umístění dítěte v dětské skupině záleží na dohodě mezi rodičem a poskytovatelem služby. Jde o velmi flexibilní formu péče o dítě, což je velká výhoda pro rodiče, kteří mohou svého potomka ve skupině umístit jak denně, tak pouze na konkrétní dny v týdnu. Cílem naší skupiny je usnadnění dětem přechod od rodiny a začlenění dítěte do kolektivu. Učí se komunikovat, pohybovat, kreativně se vyjadřovat a hrát si. Chceme dětem nabídnout rodinnou a domácí atmosféru, tak aby se cítily jako ve svém pokojíčku. Velký význam klademe především na individualitu dítěte. S každým pracujeme jednotlivě a podle tempa dítěte vlastním. Učíme děti spontánním způsobem, činnosti jsou dětem nabízeny, a proto je jejich práce volná a svobodná. Přesto máme nějaká pravidla, kterých se držíme, děti se tím učí respektování jeden druhého.

Uvítáme u nás také děti se speciálními vzdělávacími potřebami, jen je potřeba brát v úvahu, že naše skupinka je v prvním podlaží bez výtahu. S těmito dětmi pracujeme podle individuálního plánu, který je sepsán vedoucí DS Vlnka ve spolupráci s ostatními pečujícími osobami a odborníky.

Obecná charakteristika dětské skupiny

Dětská skupina Vlnka se nachází v centru malebného městečka Červený Kostelec. Nacházíme se v budově městského úřadu v prvním podlaží. Lokalita, ve které se naše DS nachází, umožňuje pozorování přírody a pěší výlety, nabízí realizaci ekologické výchovy či podporu a naplňování zdravého životního stylu dětí.

Nábytek v dětské skupině vyhovuje antropometrickým požadavkům, umožňuje dětem volný přístup k hračkám a pomůckám. Dětská skupina je vyzdobena převážně dětskou tvorbou, přírodními materiály. Vstupní prostory dětské skupiny jsou pravidelně upravovány i za účelem příjemného a informativního vstupu do „dětské skupiny“ pro děti, rodiče, zaměstnance a další veřejnost.

Informace o dětské skupině a aktuálním dění v ní jsou pro veřejnost dostupné na nástěnce v prostorách dětské skupiny a v aplikaci Twigsee, ke které mají přístup pouze rodiče a zaměstnanci dětské skupiny.





Spolupráce s rodiči

Spolupráci rodičů a pečujících osob považujeme v péči a výchově za klíčovou. Individuálně sledujeme potřeby jednotlivých rodin. V případě potřeby je rodičům poskytována základní sociálně poradenská činnost, a pokud pečující osoby uznají za vhodné, doporučují rodičům návštěvu odborného pracoviště (psycholog, speciální pedagog).

Pečující osoby operativně informují rodiče dle potřeby, stejně tak mají rodiče možnost kdykoli hovořit s pečující osobou při předávání dítěte nebo si domluvit schůzku s ředitelkou dětské skupiny. Rodiče jsou o chodu skupiny, mimořádných akcích a dalších událostech informováni osobně pečujícími osobami, telefonicky, informační nástěnkou nebo aplikací Twigsee.

Při nástupu dítěte do dětské skupiny je nastaven adaptační program. Rodiče jsou jak v průběhu, tak na konci adaptační doby, informováni o stavu adaptace dítěte.

Rodiče se účastní společně se svými dětmi různých akcí, které pořádá dětská skupina.

Personální obsazení v dětské skupině

Ředitelka dětské skupiny – řídí činnost jednotlivých pečujících osob, je odpovědná za tvorbu Plánu výchovy a péče a Vnitřních pravidel a kontrolu jejich naplňování, koordinuje výchovné činnosti, zajišťuje výchovné aktivity a vykonává dohled nad zaměstnanci, komunikuje s rodiči/zákonnými zástupci, zajišťuje administrativní činnost v dětské skupině.

Začínající pečující osoby vede k plánování činností a následné evaluaci, je uvádějícím mentorem. Na pravidelných osobních konzultacích hodnotí individuálně dané období společně s pečující osobou metodou sebehodnocení a efektivní komunikace. Aktivně nabízí profesní podporu a vedení. Ředitelka dětské skupiny pracuje na HPP.

Pečující osoba (s pedagogickým vzděláním, zdravotnickým vzděláním, certifikátem profesní chůvy) zajišťuje výchovné činnosti a vykonává dohled nad dětmi, komunikuje s rodiči.

Pečující osoby DS tvoří pracovníci s odbornou způsobilostí požadovanou zákonem č. 247/2014 Sb.

V současné době máme 3 pečující osoby pracující na HPP. Pečující osoby kromě výchovy a péče o děti zároveň vykonávají i pomocné práce např. příprava svačinek, výdeji jídla, mytí nádobí, příprava lůžkovin.

Filosofie dětské skupiny

K dětem přistupujeme jako k jedinečným, neopakovatelným bytostem, které mají právo již v tomto věku být samy sebou. Právě takové musí být přijímány, a to i tehdy, pokud nenaplní představy dospělých. Přístup k dítěti je založen na vstřícném a partnerském vztahu, ve kterém převažuje náklonnost a důvěra. Jedině za těchto podmínek vytvoříme pro děti prostor k tomu, aby měly možnost se projevit, spolurozhodovat, ale i souhlasit nebo oponovat. V přístupu k dětem se bude projevovat uznání a pozitivní motivace. Činnosti vedeme tak, aby nepodporovaly nezdravou soutěživost. Také se snažíme vyhnout negativnímu hodnocení a emocím.





V dětské skupině musí být vytvořeno prostředí duševní pohody pro všechny zúčastněné, v dětské skupině nesmí být prostor pro strach a stres.

Zvláštní pozornost je třeba věnovat rozvoji individuálních schopností každého dítěte. Šanci musí dostat všechny děti (nadané, ze sociálně znevýhodněného prostředí, děti se zvláštními vzdělávacími potřebami, cizinci atd.). Je pro nás velmi důležité, aby se tu děti cítily jako doma ve svém pokojíčku. Jsou jim nabídnuty různé hračky a hry. Všechny děti mají přístup ke všem hračkám. Budujeme v dětech jejich vlastní fantazii a také ji podporujeme.

V naší DS je zastoupeno mnoho aktivit a to především:

hudební – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, využití hudby k osvojování sociálních rolí, seznamování s uměleckými díly a hudebními nástroji

pohybové – rozvoj jemné i hrubé motoriky, podpora fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebeobslužných dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody

výtvarné a estetické – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, seznamování s uměleckými díly, osvojování okolní skutečnosti výtvarnou formou, vztahy mezi lidmi a věcmi i vzájemné souvislosti, osvojování práce s materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj dovedností vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity, zážitky atd.

rozumové a poznávací schopnosti – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností (matematické představivosti), osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd

Adaptační období

Jako zásadní také věnujeme velkou pozornost adaptaci dítěte, a především zde uplatňujeme nejvíce individuální přístup. Uvědomujeme si, že každé dítě (byť to mohou být dvojčata) reagují na nové prostředí odlišně, a hlavně některé děti byly doposud zvyklé pouze na osoby ve svém blízkém okolí. Doporučujeme rodičům, aby skutečně zvážili toto období a zamysleli se nad tím, zdali není dobré postupné zvykání. Z počátku mohou nastat obavy a strach, a to nejen ze strany dětí, ale také vás jako rodičů a vězte je to naprosto v pořádku. Snažíme se co nejvíce zpříjemnit dětem přechod od rodiny k nám a získat jejich důvěru a pocit jistoty, který je tak důležitý pro naše poklady.





Podmínky pro výchovu a péči

1. **Materiální:** naše skupinka disponuje bohatou škálou hraček a her, které napomáhají přiměřenému a zdravému rozvoji dítěte
2. **Životospráva** Provozní doba dětské skupiny je od 6:30 do 16:00 hod. Denní řád dětské skupiny je dostatečně pružný s ohledem na individuální potřeby dětí a jejich různorodý věk. Střídá se volná hra dětí, řízená činnost a doba odpočinku.

Ve spolupráci s poskytovatelem stravy zajišťujeme dětem plnohodnotnou pestrou stravu, denně doplněnou o ovoce a zeleninu, včetně mléka a mléčných výrobků, luštěnin, ryb, masa.

Snažíme se eliminovat používání potravin s prodlouženou trvanlivostí, mražených výrobků, polotovarů, uzeniny, omezovat slazení nápojů.

Podporujeme a dodržujeme pitný režim. Podáváme zejména vodu, ovocné čaje. V prostorech dětské skupiny jsou během dne konvice s tekutinami a hrnečky pro pitný režim dětí (pravidelně umýváno a doplňováno provozní). Otázky týkající se individuálního stravování pouze v případě alergií, či dietního plánu, projednává rodič dítěte s ředitelkou dětské skupiny. Rodiče jsou povinni předem upozornit na případné potravinové alergie.

Rodičům je k dispozici aktuální jídelní lístek, kde jsou uvedeny alergeny, vše na nástěnce DS.

V dětské skupině funguje ustálený režim činností, který zajišťuje dodržování pravidelných intervalů mezi jídly, dostatečně dlouhou dobu pobytu dětí venku, dostatek volných her a pohybu dětí. Provoz v DS je flexibilní, umožňuje reagovat na aktuální neplánované události.

Respektována je i individuální potřeba spánku dětí při odpočinku. Dětem s nižší potřebou spánku, při zachování klidu, je nabízen jiný program (zájmové nadstandardní činnosti, prohlížení dětské literatury a časopisů, poslech pohádek, relaxační hudby, odpočinek s vlastní hračkou z domova apod.).

3. **Úplata za služby:** snažíme se držet v cenovém standartu dle okolních dětských skupin.
4. **Plán rozvoje:** DS Vlnka je zřízena městem Červený Kostelec, a proto také náš program úzce souvisí a reaguje na aktuální události ve městě a v okolí. Navázali jsme spolupráci s domovem důchodců u Jakuba, kde s dětmi budeme trávit příjemné chvíle u společenských her, vyrábění, zazpíváme si společné písně a mnoho dalšího s babičkami a dědečky. Na tuto spolupráci se velice těšíme.

Oblasti Výchovy

1. **Oblast biologická – vývojová fyziologie šťastného dítěte:**





Podporovat fyzickou pohodu, rozvíjet tělesnou zdatnost na základě fyziologických zákonitostí věku dítěte, dbát na správné pohybové návyky, učit manipulaci s různými předměty a nástroji, vést k samostatnosti v oblasti hygieny. Správné návyky k sezení, držení těla a zvládnout jednoduché úkoly.

2. Oblast psychologická – dětská psychika:

Dbát na harmonický psychický vývoj bez stresové zátěže. Budování psychické odolnosti a zdatnosti. Práce s poznávacími procesy. Otvírání dveří do světa kreativit vlastního rozhodování a sebeúctě. Navazování vztahu k učení a rozvoj poznání. Tato oblast je zcela zásadní při utváření osobnosti dítěte. Naším úkolem je vést dítě na cestě k vytváření sebevědomé osobnosti, která bude zvládat vše, co ji v reálném životě potká, dokáže se smysluplně vyjádřit a dát najevo svůj názor a interpretovat své myšlenky. Proto aby proces utváření osobnosti probíhal, jak má a dítě dosáhlo stanoveného cíle, je třeba, aby prostředí bylo harmonické a dítě se těšilo na každý den v dětské skupině.

3. Oblast Interpersonální – dítě a lidi kolem nich:

Utvářet vztah dítěte k jinému dítěti či dospělému. Posilovat rozvíjet a podporovat ve vzájemné komunikaci a podporovat harmonii navázaných vztahů. Vytvářet úctu k dospělým a umět komunikovat s dospělými. Dokázat vyjádřit své přání potřeby a pocity vzhledem k dětem, ale i k dospělým. Respektovat individuální odlišnosti dětí a jejich potřeb. Dokázat projevit nesouhlas v případě kdy se cítí špatně, požádat o pomoc, kdy si nevím rady nebo mi někdo ubližuje.

4. Oblast sociálně kulturní – dítě ve společnosti:

Seznámit dítě se společností jiných lidí s pravidly, které ve společnosti platí a je potřeba je cítit a respektovat.

5. Oblast environmentální – dítě a svět kolem nás:

Budovat vztah k přírodě a světu, který nás obklopuje. Uvědomění si, že jsme součástí přírody a musíme respektovat zásady, které příroda nastavila. Vedeme k bezpečnému chování vůči sobě přírodě, ale i ostatním lidem. Orientace v nám známém prostředí. Jednotlivé od plánu se vzájemně prolínají a jsou uplatňovány na základě aktuálního stavu a individuálních potřeb dítěte.

Výchovný obsah – témata

Integrované bloky:

- Podzim
- Zima
- Jaro
- Léto

PODZIM

Záři:





- Kamarádi – seznámení se s novými kamarády
- Rodina – povídáme si o rodině, kdo do ní patří
- Povolání – jaké mají povolání rodiče, návštěva hasičů, ...
- Zrcátko minulosti – jaké byly prázdniny, co jsme během nich mohl zažít

Říjen:

- Počasí – proč se mění počasí, jaké přišly změny
- Koulelo se koulelo – ovoce co dozrává
- Plody podzimu – sbíráme plody a vyrábíme si z nich
- Znaky podzimu – jak se nám příroda změnila, jaké můžeme vidět barvy, ...

Listopad:

- Halloween – tvoření s rodiči, halloweenský rej
- Zvířata na podzim – jak se připravují na zimu, které zimu prospí
- Znaky podzimu – jaké jsou typické znaky
- Příprava na advent – na konci listopadu zapalujeme první svíčku, nastává předvánoční čas

ZIMA

Prosinec:

- Advent – co je to a jeho význam, mikulášská besídka, výtvarná dílnička s rodiči
- Zvyky – jaké mále zvyky, pečeme cukroví, posloucháme koledy
- Vánoce – máme vánoční besídku, přišel k nám Ježíšek

Leden:

- Znaky zimy – co je typickým znakem zimy
- Zimní radovánky – užíváme si sněhu a zimních her
- Zvířata v zimě – návštěva krmelce, výroba ptačího zobu
- Stopy – jaké zvířátko nám dělá tyto stopy, děláme si vlastní otisky, pozorování stop ve sněhu na vycházce

Únor:

- Sport – sporty, profese s nimi spojené
- Naše tělo – jak vypadá naše tělo, zdravá výživa – co je tělu prospěšné
- Karneval – karnevalový rej, příprava třídy
- Masopust – masopustní průvod, co je to masopust

JARO

Březen:





- Znaky jara – pozorování změn v přírodě
- Sazení květin – zasazování semínek
- Život na jaře – příroda se probouzí
- Měsíc knihy – čteme si pohádky, vyrábíme knihu

Duben:

- Velikonoce – velikonoční dílničky s rodiči, příprava třídy
- Zvířata na jaře – komu se narodilo mládě, jak mu říkáme
- Den země – bavíme se o ekologii
- Bezpečnost – doprava a znaky bezpečnosti

Květen:

- Život v lese, u řeky – co se děje v přírodě
- Svátek maminek – vyrábíme přání maminkám, malá besídka – posezení s rodiči
- Řemesla – copak dělá moje maminka
- Svět kolem nás – kde bydlím, jaké máme prostředí kolem nás

LÉTO

Červen:

- Ovoce a zelenina – ovoce a zelenina, která právě roste, slavíme den dětí
- Péče o zahradu – pečujeme o naši zahrádku
- Výlet – jedeme na výlet
- Loučíme se se školním rokem – výlet po okolí, rozloučení s některými kamarády

Červenec:

- Živly: voda, vzduch, oheň, země (2 týdny)
- Znaky léta – výzdoba školky
- Vítáme prázdniny

Srpen:

- Cestování – kam bychom chtěli cestovat
- Mapa světa – vytváříme mapu světa
- Chystáme se na Folklor – velká akce města, koho zde uvidíme, tancujeme národní tance
- Chystáme se do školky – povídáme si o tom co ve školce zažijeme, návštěva školky, seznámení se s učitelkami





Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Název projektu: Dětská skupina města Červený Kostelec

Číslo projektu:
CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_111/0014745



V Červeném Kostelci

Dne 18.7.2020

Platnost od 1.8.2020

Zpracovala: Veronika Šoullová – vedoucí DS Vlnka ve spolupráci s pečujícími osobami

